



Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
OM:031049 Hajdúböszörményi Tankerületi Központ HC2101 szervezeti egység  
4242 Hajdúhadház, Bocskai tér 14. Tel.: 52/384-016, Fax: 52/583-102  
Email: [foldiiskola@gmail.com](mailto:foldiiskola@gmail.com) Honlap: <http://foldij-hhaz.edu.hu>

kl.k.031049001/1023-1/2023.

**Földi János Két Tanítási Nyelvű  
Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
2023/2024. tanév  
Munkaterve**

A nevelőtestület elfogadta:

Hajdúhadház, 2023. augusztus 31.



*Vargáné Kiss Erika*  
Vargáné Kiss Erika

tagintézményvezető

## Tartalomjegyzék

Bevezetés.....	3
Hatályos jogszabályok, források .....	5
1. Helyzetelemzés.....	8
1.1. Közalkalmazotti létszám .....	9
1.2. Tárgyi feltételek, beruházások, felújítások.....	9
1.3. Személyi változások .....	9
2. Statisztikai mutatók.....	11
3. Az intézmény belső működési rendje .....	14
3.1. Munkaközösségek .....	14
3.2. Megbízások a tanévben .....	15
3.3. Munkaközösség-vezetők.....	15
3.4. Osztályfőnökök .....	16
3.5. A működést segítő kapcsolattartás rendje.....	17
4. A 2023/2024-es tanév rendje.....	18
4.1. Tanítási szünet, vizsgák rendje.....	18
4.2. Tanítás nélküli munkanapok .....	19
4.3. Projekthetek a tanévben.....	19
4.4. Szülői értekezletek .....	19
4.5. Az általános iskolai beiratkozás.....	19
4.6. Témahetek .....	20
5. Országos mérés, értékelés.....	21
6. Minősítés, továbbképzés, továbbtanulás .....	23
7. A tanév feladatai .....	24
8. Éves ellenőrzési terv.....	27
8.1. Dokumentumok ellenőrzése.....	27
8.2. Belső ellenőrzés .....	28
9. Iskolai lemorzsolódás.....	30
10. A tanévben megtartott iskolai megemlékezések, rendezvények .....	33
11. Vezetői benntartózkodás .....	47
12. Mellékletek.....	47

## Bevezetés

**A 2023-2024 –es tanév munkatervét a Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI nevelőtestülete, a szülői tanács, a Diákönkormányzat véleménye, javaslatai alapján állította össze.**

**A munkaterv a hatályos jogszabályok, a Pedagógiai Programban meghatározottak szerint, a 2022-2023-as mérési eredmények figyelembevételével, a fenntartó elvárásainak megfelelően van elkészítve.**

Az intézményünk céljai:

„Sehol a világon nincs még egy olyan hely, mint az iskolád, ahol nemcsak a tudományokat ismered meg, hanem a barátság édes érzését is, itt hallod a szerelem első szavát, itt tanulsz élni, és megtanulod megérteni az életet.” (Ruvín Fajermann)

Pedagógiai hitvallásunk, hogy olyan iskolát kívánunk működtetni, amelyben a gyermek és felnőtt egyaránt jól érzi magát, mert az iskola belső világának emberformáló ereje elsősorban attól függ, hogyan érzik magukat a tanulók és a nevelők, közvetlen és közvetett partnereink az iskolában. Az intézmény célja, hogy a pedagógiai programban a központilag szükséges és helyileg lehetséges dialektikája a tanulók személyiségének mind teljesebb kibontakozását elősegítő módon jelenjenek meg.

Feladatunk a folyamatosan megújuló társadalomban, egy gyökeresen átalakuló oktatási rendszerben és azzal lépést tartó iskolában a jövő értékeinek felismerése, nevelési lehetőségeinek kialakítása differenciált, befogadó környezetben, egyénre szabott módon. Valljuk, a hagyományos és az új értékek harmóniája jelentheti a megújuló iskolát, melynek feladata a korábban jól bevált gyakorlatokat, módszereket továbbvinni, az elavultak helyére közös erővel új célokat és megfelelő megvalósítási formákat találni.

Tesszük ezt valamennyien, akik ezt a pályát választottuk hivatásként, és mindannyian, akik életünket az iskola, a gyermekek nevelésének szolgálatába állítottuk. A gyermekek személyiségének nevelése, intellektuális, emocionális és szociális képességeik formálása a legszebb, egyben legnagyobb felelősségünk. Ők a JÖVŐ, melyet együtt formálunk a szülőkkel, a munkánkat segítő partner intézményekkel, a helyi társadalommal, a Hajdúböszörményi Tankerületi Központtal, Hajdúhadház Város Önkormányzatával, és a magyar köznevelést irányító valamennyi szervezettel.

### A főbb pedagógiai céljaink a 2023/2024-es tanévben:

- Tanulóink neveltségi szintjének emelése: köszönés, alapvető viselkedési normák tudatosítása.
- Olyan szervezési megoldásokat kell előnyben részesíteni, amelyek előmozdítják a tanulás belső motivációinak, kialakítását, fejlesztését.
- Ki kell alakítunk tanulóinkban az önművelés igényét. Ehhez módszereinkben komplex, tanulóinkhoz igazodó oktatási formákat kell alkalmaznunk.
- A tanulást úgy kell megszervezni, hogy a tanulók cselekvő módon vegyenek részt benne – előtérbe állítva tevékenységüket, önállóságukat, kezdeményezéseiket, problémamegoldásukat, alkotóképességüket.
- A tanítás fő feladatává a differenciálás a feladatok kijelölésében, megoldásában, a szükséges tanári segítségben, az ellenőrzésben, az értékelésben a tanulók egyéni képességeinek fejlesztése érdekében
- Sajátos, egyéni tanulásszervezési megoldásokat kell alkalmazni a különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű gyerekek esetében, a tanulási és egyéb akadályokkal, magatartási zavarokkal küzdő tanulók nevelési-oktatási feladatainak ellátásában. Erős kapcsolattartás a pedagógusok-gyógypedagógusok / fejlesztő pedagógusok, iskolai tevékenységet segítő pedagógusok között.
- A tanítási-tanulási helyzetek, a tanulásszervezési módok és értékelési eljárások alkalmazkodjanak az egyes területeken tehetséges tanulók fejlesztési igényeihez. Általában is támogassák a tehetségek felkutatását és tehetségük kibontakoztatását.
- Az alapkészségek hatékony megalapozása.
- Egymás munkájának alaposabb megismerése, jó gyakorlatok adaptálása.

## Hatályos jogszabályok, források

- 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban Nkt.)
- A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (továbbiakban: EMMI rendelet)
- A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26) EMMI rendelet
- A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 1992. évi XXXIII. Törvény a Közalkalmazottak jogállásáról
- 26/1997. (IX.3) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- Az oktatási igazolványokról szóló 326/2011 (XII. 30.) Korm. rendelet
- 268/2022. (VII. 29.) Korm. Rendelet
- 269/2022. (VII. 29.) Korm. Rendelet
- 1374/2022. (VII. 29.) Korm. Határozat

- 2021. évi LXXIX. törvény
  - A pedofil bűnelkövetőkkel szembeni szigorúbb fellépésről, valamint a gyermekek védelme érdekében egyes törvények módosításáról
  - A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény módosítása
- 2023. szeptember 1. napjától 2024. augusztus 31. napjáig tartó hatály
- Nyugdíjas közalkalmazottak foglalkoztatását érintő változásokról 2022. július 30-án életbe lépett kormányrendeletek, kormány határozat:
  - 268/2022. (VII.29.) Korm. Rendelet
  - 269/2022. (VII.29.) Korm. Rendelet
  - 1374/2022. (VII.29.) Korm. határozat
- Ukrajnából menekült tanulók felvételére vonatkozó kormányrendelet
  - 299/2022. (VIII.9.) Korm. Rendelet
  - BMKN/1749/2022/KOZNEVINT köznevelési államtitkári levél
- A munkaterv összeállítását meghatározó iskolai dokumentumok:
  - Pedagógiai Program
  - Szervezeti és Működési Szabályzat
  - Házi rend
  - Munkaközösségek tanév végi értékelése
  - Előző tanév beszámolója

#### Változások a nemzeti köznevelésről szóló törvényben:

- Módosult a nemzeti köznevelésről szóló törvény 2023. szeptember 1-jei hatályba lépéssel
- Az Nkt.-t érintő főbb változások:
  - Szülő és szülői jogok, köteleességek definiálása
  - Allergiás betegséggel élő gyermekekre való fokozott figyelem
  - Intézményi alapdokumentumok elfogadási rendje
  - Tanulók felügyelete
  - Tanítási év meghosszabbításának lehetősége
  - Vis maior helyzetekre vonatkozó szabályok
- Szervezési és Működési Szabályzat
  - (15)Az Nkt. 25. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

- „(1) A köznevelési intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szervezeti és működési szabályzat (a továbbiakban: SZMSZ) határozza meg. Az SZMSZ-t az igazgató a nevelőtestület bevonásával készíti el és az intézmény honlapján közzéteszi. Az SZMSZ-t a fenntartó hagyja jóvá.”
- Házirend
  - (16) Az Nkt. 25. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
    - „(4) A házirendet nevelési-oktatási intézményben a nevelőtestület – más köznevelési intézményben a szakalkalmazotti értekezlet, az óvodaszék, az iskolaszék, a kollégiumi szék –, az iskolai vagy a kollégiumi diákönkormányzat véleményének kikérésével fogadja el. A házirend azon rendelkezéseinek hatálybalépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyetértése szükséges.”
- Pedagógiai Program
  - (18) Az Nkt. 26. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
    - „(1) A nevelő és oktató munka az óvodában, az iskolában, a kollégiumban pedagógiai program szerint folyik. A pedagógiai programot az igazgató a nevelőtestület bevonásával készíti el és a fenntartó hagyja jóvá.
  - A pedagógiai programot nyilvánosságra kell hozni.
- Ami nem változik:
  - Felmentési idő marad 2-3 hónap
  - Rendkívüli felmentés 15 napon belül lehetséges
  - Pedagógus továbbképzés továbbra is 55 éves korig kötelező, az új szakképzettség megszerzésére nem terjed ki
  - Magánélet ellenőrzése nem lehetséges. Kizárólag a munkavégzés céljára használt laptopok, táblaképek tanítással összefüggő tartalmába tekinthet be a munkáltató az Mt szerint- ez sem bevett gyakorlat
  - Nemzeti Pedagógus Kar továbbra is csak az állami és önkormányzati fenntartású munkáltatóknál dolgozók számára kötelező a tagság

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

## 1. Helyzetelemzés

A szakmai alapidokumentumban rögzített feladatellátási helyeink:

- **001 székhelyintézmény** – 4242 Hajdúhadház, Bocskai tér 14.
  - Általános iskolai nevelés-oktatás – 1-8. évfolyam
  - A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható, sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszédfogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos – enyhe értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos, hallási fogyatékos) nappali rendszerben (felvehető maximális tanulói létszám: 25 fő)
  - Két tanítási nyelvű nevelés-oktatás
  - Emelt szintű oktatás – ének-zene
  - Alapfokú művészetoktatás
- **006 tagintézmény** – 4242 Hajdúhadház, Szilágyi Dániel utca 2-4.
  - Általános iskolai nevelés-oktatás – 1-8. évfolyam
  - A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható, sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése-oktatása (mozgásszervi fogyatékos, beszédfogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos – enyhe értelmi fogyatékos) nappali rendszerben (felvehető maximális tanulói létszám: 25 fő)
  - Emelt szintű oktatás – ének-zene
  - Alapfokú művészetoktatás
- **007 telephely** - 4242 Hajdúhadház, Rákóczi utca 50.
  - Általános iskolai nevelés-oktatás – 1-8. évfolyam
  - Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása (autizmus spektrumzavar, értelmi fogyatékos- enyhe értelmi fogyatékos)

A három épületben tanuló 1-8. évfolyamon 53 osztály rendelkezésére állnak a tanulás feltételeit biztosító osztálytermek és a tanuláshoz szükséges tárgyi eszközök.



## 1.1. Közalkalmazotti létszám

- Pedagógus létszám: 134 álláshely
- Ebből: művészeti oktatás: 13,5 álláshely
- Tartósan távollevők: 10 fő
- Nevelő oktató munkát segítők: 12 fő
- Technikai dolgozók: 8 álláshely

## 1.2. Tárgyi feltételek, beruházások, felújítások

### Felújítás és karbantartás 2023. 07. 01-től:

- Földi székhelyintézmény (Bocskai tér 14.)
  - folyosókon az olajlábazatok javítása, festése
  - ének 2 teremben olajlábazat javítása, festése
  - öltözőkben olajlábazat javítása, festése
  - főbejáratnál a két ajtó közötti fal festése
  - WC-k festése
  - kazánok karbantartása
- Szilágyi Dániel Úti Tagintézmény (Szilágyi Dániel utca 2-4.)
  - tantermek teljes festése (a volt 8-os osztálytermek: 12, 13 és 19)
  - öltözők festése
  - öltöző előtti folyosó festése
- Rákóczi Úti Tagintézmény (Rákóczi utca 50.)
  - WC-k festése

## 1.3. Személyi változások

### Földi székhelyintézmény:

- **Mesterné Bucsku Erzsébet** tanító, közalkalmazotti jogviszony, határozott idő, teljes állás, Szegedi-Vajda Kitti álláshelyére
- **Pogácsás Réka** magyar-történelem szakos tanár, közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idő, teljes állás Fekete Lilian álláshelyére
- **Varga Dóra** tanár, közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idő, teljes állás

- **Révész Tamás** biológia-történelem szakos tanár, közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idő, teljes állás
- **Karczub Zalán** testnevelő tanár-történelem szakos tanár, közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idő, teljes állás

Szilágyi Dániel Úti Tagintézmény:

- **Berecz Mária** tanító, közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idő, teljes állás, Keresné Baraksó Edina álláshelyére
- **Molnár Nándorné** tanító, közalkalmazotti jogviszony, határozott idő, teljes állás, Perecsényiné Kiss Renáta álláshelyére
- **Prokkai Mária** tanító, közalkalmazotti jogviszony, határozott idő, teljes állás, Németh Balázs Tamás álláshelyére
- **Rájprik-Horváth Zsuzsanna** tanító, közalkalmazotti jogviszony, határozott idő, teljes állás

Rákóczi Úti Tagintézmény:

- **Kondrát Klaudia Csilla** gyógypedagógus, közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idő, teljes állás

## 2. Statisztikai mutatók

### 2023. szeptember 1-jén induló tanulói csoportok és létszámok

Összintézményi szinten – 53 osztály					
Alsó tagozaton – 30 osztály			Felső tagozaton – 23 osztály		
Földi	Szilágyi	Rákóczi	Földi	Szilágyi	Rákóczi
14	13	3 (ebből 2 öv.)	14	8	1 (ebből 1 öv.)

### Az osztályok elhelyezése a telephelyeken

Feladatellátási hely	Földi székhelyintézmény	Szilágyi Dániel Úti Tagintézmény	Rákóczi Úti Tagintézmény
1. évfolyam	1. a, 1. b, 1. c, 1. z	1. e, 1. f, 1. g	K 1-2
2. évfolyam	2. a, 2. b, 2. z	2. e, 2. f, 2. g, 2. h	
3. évfolyam	3. a, 3. b, 3. z	3. e, 3. f, 3. h, 3. i	K 3
4. évfolyam	4. a, 4. b, 4. c, 4. z	4. e, 4. g	K 4
5. évfolyam	5. a, 5. b, 5. c, 5. z	5. e, 5. f	K 5-6-7-8
6. évfolyam	6. a, 6. b, 6. c, 6. z	6. f, 6. g	
7. évfolyam	7. a, 7. c, 7. z	7. f, 7. g	
8. évfolyam	8. a, 8. b, 8. z	8. e, 8. f	
<b>Összesen</b>	28 osztály	21 osztály	4 osztály

### Tanulói létszám telephelyenként

Feladatellátási hely	Földi székhelyintézmény	Szilágyi Dániel Úti Tagintézmény	Rákóczi Úti Tagintézmény	Összesen
Alsó tagozat	305	270	30	605
Felső tagozat	255	177	11	443
<b>Összesen</b>	560	447	41	1048

## Tanulói összetétel osztályonként

### Földi székhelyintézmény

Osz- tály	Lét- szám	BTMN	SNI	2H	3H
1. a	22	1	0	1	12
1. b	24	6	1	1	15
1. c	24	0	0	2	12
1. z	24	0	1	1	15
2. a	21	6	0	0	15
2. b	18	13	1	1	16
2. z	20	8	0	1	11
3. a	21	5	0	0	12
3. b	21	16	1	0	17
3. z	25	10	0	0	13
4. a	22	7	0	2	12
4. b	18	7	3	0	9
4. c	21	10	1	2	9
4. z	24	17	0	0	19
5. a	15	6	0	0	9
5. b	18	8	2	3	10
5. c	15	5	0	0	9
5. z	22	3	0	0	16
6. a	20	3	0	1	9
6. b	21	7	0	0	11
6. c	17	5	0	0	8
6. z	19	5	1	0	14
7. a	19	3	1	0	8
7. c	18	5	1	1	9
7. z	21	6	0	0	15
8. a	15	3	0	0	6
8. b	14	10	2	1	8
8. z	21	7	0	1	14

### Szilágyi Dániel Úti Tagintézmény

Osz- tály	Létszám	BTMN	SNI	2H	3H
1. e	21	0	0	2	12
1. f	23	2	0	2	10
1. g	22	1	0	0	17
2. e	18	4	1	0	12
2. f	18	5	1	0	10
2. g	17	5	0	1	8
2. h	18	6	1	1	13
3. e	21	9	0	1	10
3. f	21	7	2	0	13
3. h	19	4	0	0	13
3. i	20	6	0	0	14
4. e	25	7	0	2	14
4. g	27	11	0	0	23
5. e	22	11	0	0	13
5. f	18	9	0	1	12
6. f	23	2	2	0	15
6. g	20	3	1	2	9
7. f	24	12	1	0	11
7. g	25	9	1	0	19
8. e	24	11	2	0	15
8. f	21	11	0	0	10

### Rákóczi Úti Tagintézmény

Osz- tály	Létszám	BTMN	SNI	2H	3H
K 1-2	11	0	11	0	1
K 3	11	0	11	0	5
K 4	8	0	8	0	4
K 5-6- 7-8	11	0	11	0	8

### Egyéni tanrend alapján oktatott tanulók

<b>Feladatellátási hely</b>	<b>Földi székhelyintézmény</b>	<b>Szilágyi Dániel Úti Tagintézmény</b>	<b>Rákóczi Úti Tagintézmény</b>
<b>Összesen</b>	6	3	4

### 3. Az intézmény belső működési rendje

Az intézményben dolgozók munkaköri feladatai külön munkaköri leírással szabályozottak, melyek összhangot képeznek a belső működés feltételeit szabályzó törvényekkel, jogszabályokkal.

A működés szinterei:

- Intézményvezetés
- Szakmai munkaközösségek
- Nevelőtestület, alkalmazottak
- Diákönkormányzat
- Szülői Tanács

#### 3.1. Munkaközösségek

Földi székhelyintézmény:

- Mérés-értékelési munkaközösség
- Alsó tagozatos munkaközösség
- Társadalomtudományi munkaközösség
- Természettudományi munkaközösség
- Nyelvi munkaközösség
- Művészeti munkaközösség

Szilágyi Dániel Úti Tagintézmény:

- Mérés-értékelési munkaközösség
- Alsó tagozatos munkaközösség
- Felső tagozatos munkaközösség

Rákóczi Úti Tagintézmény:

- SNI munkaközösség

### 3.2. Megbízások a tanévben

- Vargáné Kiss Erika - megbízott intézményvezető
- Péterváryné Gábor Ilona - intézményvezető-helyettes
- Perecsényi Csongor - intézményvezető-helyettes (2023. szeptember 1-től)
- Nagyné Gencsi Erika - intézményegység vezető (művészeti oktatás)
- Vargáné Kiss Erika - tagintézményvezető
- Nyalkáné Harangi Gabriella - tagintézményvezető-helyettes

### 3.3. Munkaközösség-vezetők

#### Földi székhelyintézmény:

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| • Mérési-értékelési munkaközösség   | Enyedi Dóra               |
| • Alsó tagozatos munkaközösség      | Némeczkiné Kovács Mariann |
| • Társadalomtudományi munkaközösség | Pocsainé Posta Csilla     |
| • Természettudományi munkaközösség  | Nagy Imre                 |
| • Nyelvi munkaközösség              | Mikó Vera                 |
| • Művészeti munkaközösség           | Kozák Edina               |

#### Szilágyi Dániel Úti Tagintézmény:

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| • Mérési-értékelési munkaközösség | Tóthné Komor Enikő     |
| • Alsó tagozatos munkaközösség    | Győri Márta Gyöngyi    |
| • Felső tagozatos munkaközösség   | Kecskésné Völgyi Ágnes |

#### Rákóczi Úti Tagintézmény:

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| • SNI munkaközösség | Rinyu Erika |
|---------------------|-------------|

#### DÖK segítő tanárok:

- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| • Földi székhelyintézmény          | Halder Péter |
| • Szilágyi Dániel Úti Tagintézmény | Ócs József   |

### 3.4. Osztályfőnökök

<b>Földi székhelyintézmény</b>			
<b>Alsó tagozat</b>		<b>Felső tagozat</b>	
<b>Osztály</b>	<b>Osztályfőnök</b>	<b>Osztály</b>	<b>Osztályfőnök</b>
1. a	Kiss Dóra	5. a	Bálint Gabriella Ilona
1. b	Csordásné Molnár Györgyi	5. b	Halder Péter
1. c	Bartha Gyula	5. c	Szókéné Smid Emese
1. z	Horváth Orsolya	5. z	Pogácsás Réka
2. a	Némeczkiné Kovács Mariann	6. a	Kiss Lászlóné
2. b	Gócs Judit	6. b	Nyisztor-Csáki Sándor
2. z	Ungár László Józsefné	6. c	Hadházi Anikó Katalin
3. a	Enyedi Dóra	6. z	Csák László
3. b	Pótor Gabriella	7. a	Pocsainé Posta Csilla
3. z	Murvai Attiláné	7. c	Pécsi Lajos
4. a	Micskeiné Bartha Annamária	7. z	Karczub Zalán
4. b	Mészáros Barbara	8. a	Mikó Vera Gyöngyi
4. c	Vilmánszki Edit	8. b	Demeterné Magyar Katalin
4. z	Pethe István	8. z	Malyik Mónika Éva

<b>Szilágy Dániel Úti Tagintézmény</b>			
<b>Alsó tagozat</b>		<b>Felső tagozat</b>	
<b>Osztály</b>	<b>Osztályfőnök</b>	<b>Osztály</b>	<b>Osztályfőnök</b>
1. e	Dr. Éváné Bakk Beáta Tímea	5. e	Farkas Nikoletta
1. f	Tatár Erika	5. f	Salánki Zoltán
1. g	Tinkóné Nagy Zsuzsa	6. f	Ócs József
2. e	Hajdú Krisztina	6. g	Mészáros András
2. f	Perecsényi Csaba	7. f	Tóthné Komor Enikő
2. g	Győri Márta Gyöngyi	7. g	Nyalkáné Harangi Gabriella
2. h	Böszörményiné Kiss Éva Ágnes	8. e	Molnár Ibolya



3. e	Birta Judit	8. f	Kecskésné Völgyi Ágnes
3. f	Nagy István Zsombor		
3. h	Gulyás Anikó		
3. i	Jakabné Éliás Henriett		
4. e	Tóth Henrietta		
4. g	Kiss Attila Sándorné		

<b>Rákóczi Úti Tagintézmény</b>			
<b>Alsó tagozat</b>		<b>Felső tagozat</b>	
<b>Osztály</b>	<b>Osztályfőnök</b>	<b>Osztály</b>	<b>Osztályfőnök</b>
K 1-2	Kövér Jánosné	K 5-6 -7-8	Stefán Pál
K 3	Sarkadyné Kujbus Márta Szeréna		
K 4	Rinyu Erika		

### **3.5. A működést segítő kapcsolattartás rendje**

- Az információáramlás segítése érdekében minden hónap első keddjén kibővített vezetőségi ülés megtartására kerül sor a munkaközösség-vezetők részvételével, ahol az elévzelt feladatokat értékeljük, és előre tekintünk a következő hónap feladataira.
- A szakmai munkaközösségek a munkatervükben meghatározottak szerint üléseznek, és módszertani tanácskozásokat tartanak.
- Évente három alkalommal szervezünk szülői értekezletet és heti rendszerességgel fogadóórát.
- Évente két alkalommal – tanév elején és tanév végén –, illetve szükség szerint kerül sor a Szülői Tanács összehívására.
- A tanév eseményeiről az intézmény közösségi oldalán és honlapján is tájékoztatjuk az érdeklődőket.
- Email használata
- Messenger tanári, osztályszintű csoportok alakítása a tájékoztatás könnyítésére

## 4. A 2023/2024-es tanév rendje

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi XCX. Törvény 94.§ (1) bekezdés a) b) t), p) r) pontja alapján:

- A tanév az iskolában: 2023. szeptember 1. és 2024. augusztus 31.
- Első tanítási napja: 2023. szeptember 1. (péntek)
- Utolsó tanítási napja: 2024. június 21. (péntek)
- A tanítási napok száma: 180 nap.

Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év első és utolsó napját - a tanítási év első és utolsó hetének keretében - az igazgató határozza meg.

### 4.1. Tanítási szünet, vizsgák rendje

6. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, és az alapfokú művészeti iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

### 7. § Tanítási szünetek

- Őszi szünet
  - Szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek)
  - Szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő)
- Téli szünet
  - Szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök)
  - Szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő)
- Tavaszi szünet
  - Szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda)
  - Szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő)

## 4.2. Tanítás nélküli munkanapok

- Pályaorientációs nap 2023. október. 20.
- Belső továbbképzés 2023. november. 22.
- DÖK-nap 2024. május. 17.
- Tantestületi kirándulás 2024. június. 7

## 4.3. Projekthetek a tanévben

- „Karácsonyvárás” (téli szünet előtti hét)
  - készülődés osztálykeretben, intézményi szinten
  - karácsonyi dekoráció készítése
  - karácsonyi ünnepkör
  - karácsonyi műsor
- Március 15. – nemzeti ünnep
  - készülődés osztálykeretben, intézményi szinten
  - jelképeink és dekoráció készítése
  - emlékműsor

## 4.4. Szülői értekezletek

- Év eleji szülői értekezlet 2023. szeptember 5-6.
- Féléves szülői értekezlet 2024. január 23-24.
- Háromnegyed éves szülői értekezlet 2024. május 7-8.

## 4.5. Az általános iskolai beiratkozás

Az általános iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2024. április 18-19-én kell beíratni.

#### 4.6. Témahetek

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8.
- Digitális Témahét 2024. április 8–12.
- Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

## 5. Országos mérés, értékelés

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;
- b) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;
- c) 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

(2) A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.

### Mérési naptár

Időszak	Feladat	Érintett évfolyamon
2023. szeptember 25. – 2023. október 13.	Próbamérés	6., 7. és 8. évfolyam
2024. március 4. – 2024. március 22.	Kimeneti mérés	7. évfolyam
2024. március 25. – 2024. április 24.	Kimeneti mérés	6. évfolyam
2024. április 25. – 2024. május 15.	Kimeneti mérés	8. évfolyam
2024. május 16. – 2024. június 3.	Kimeneti mérés	4. és 5. évfolyam

Mérési terület	Mérésben részt vevő évfolyamok
Szövegértés	4-8. évfolyam
Matematika	
Természettudomány	6-8. évfolyam
Idegen nyelv / Célnyelv	
Történelem	8. évfolyam (Földi székhelyintézmény)
Digitális kultúra	6. évfolyam (Szilágyi Dániel Úti Tagintézmény)

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2023. október 13-ig** felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák **2023. október 27-ig** jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.

A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 5–8. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

## 6. Minősítés, továbbképzés, továbbtanulás

- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 3. § (1) Ha a pedagógus a Pedagógus I. fokozatba történő besorolástól számítva kilenc év szakmai gyakorlatot szerzett, a minősítési eljárást le kell folytatni. A minősítési eljárásban való kötelező részvétel teljesítésének időpontját a munkáltató írja elő a Pedagógus 1. fokozatba lépést követően a kinevezés, munkaszerződés módosításában.  
Jogszabály hatályba lépése: 2013. szeptember 1.
- Szakmai gyakorlat felülvizsgálata, ha eddig nem történt jelentkeztetés elő kell írni a minősítési eljárásban való kötelező részvétel idejét

### A pedagógus-minősítési vizsgán résztvevő kollégák:

- Ádám Kristóf                      Ped I
- Csigai János                        Ped I
- Révész Tamás                     Ped I
- Ungvári Enikő                     Ped I
- Varga Dóra                         Ped I

## 7. A tanév feladatai

### Intézményi szinten kiemelt feladataink:

- Pedagógiai program célkitűzései
- Nemzeti alaptanterv fejlesztési feladatai
- Előző tanév elemző értékelése
- Belső mérések, kompetenciamérés eredményei
- Intézkedési tervek
- Az oktatási Hivatal adatszolgáltatásaihoz kapcsolódóan a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó, a Hivatal által működtetett korai jelző-és pedagógiai támogató rendszeren keresztüli adatszolgáltatások jogszabályi feltételeknek megfelelés betartása.
- A tanfelügyeleti és a minősítési eljárások lebonyolítása
- Az intézményi alapdokumentumaink folyamatos felülvizsgálata, a törvényi változások beépítése az adott dokumentumokba.
- Kulcskompetenciák fejlesztése, folyamatos készség és képességfejlesztés tanulóinknál
- Az újonnan belépő kollégák szakmai támogatása, irányítása
- Adminisztratív fegyelem erősítése az E-Kréta naprakész vezetésében
- Munkafegyelem, ügyeleti rend fokozása az intézményben.
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás tanórán és tanórán kívül
- A cselekvésbe ágyazott, aktív tanulás, differenciált tanulás szervezési módok alkalmazása, kooperatív tanulásszervezés beépítése módszertani eszköztárunkba.
- A vezetők megismerkednek a Komplex Alapprogrammal-melynek hatékonyságát megismertetik a nevelőtestülettel.
- Lemorzsolódásban résztvevők számának csökkentése
- A kompetenciamérések eredményeinek javítása
- A tanév során nevelő-oktató munkánkban kiemelt szerepet kap a tehetséggondozás és a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására való törekvés, akár pályázatok segítségével.
- Az iskola belső környezetére, tárgyi értékeire történő fokozott odafigyelés.
- Törekvés a tananyag szemléletes, gyakorlatias, interaktív átadására
- Minden munkatársunk számára nyugodt, gördülékeny munkavégzés biztosítása



#### A szakmai munkatervekben szereplő főbb feladatok:

1. Mérések, elemzések rendszerének továbbfejlesztése munkaközösségi team-munka megerősítése.
2. Szakterületek – mindenki számára egyéni pedagógiai célkitűzések (az IKT használat megerősítése).
3. Az osztályok, évfolyamok közötti mérések eredményeinek összehasonlítása, elemzése. Eredményességi mutatók összehasonlítása.
4. Tanulószoba – délutáni foglalkozások áttekintése, fejlesztése, és szakmai ellenőrzése. Jó gyakorlatnak megfelelően a csoportközi foglalkozások továbbfejlesztése.
5. Az iskolai pedagógus közösség jó szakmai kultúrájának folyamatos erősítése.
6. A nevelés fontosságának elsődlegessége, különös tekintettel az érzelmi kultúra fejlesztésére.
7. Környezettudatos gondolkodás továbbvitele a kollégák és a tanulók körében. Feladatrendszerének előző tanévi újragondolása után az együttes célok elérésének segítése,

#### Nevelési célok:

1. Egységes nevelési eljárások alkalmazása, reális önértékelés, eredményes kommunikáció, összehangolt tervek megállapítása.
2. Világos célok megjelölése a gyermekközösségben.
3. Az iskola viselkedési szabályainak megerősítése DÖK vezető segítségével, a diákok véleménye és munkája segítségével. A házirend következetes működtetése. A fegyelem erősítése.
4. A tanulás értékének erősítése
5. Tiszta környezet igénye (mosdó, öltöző, tanterem, udvar). Különösen figyelniünk kell a személyi higiéniára, a mosdók használatára.
6. Fontos a partneri együttműködés a szülőkkel.

#### Pedagógiai feladatok:

1. A tanulóink sikerélményhez való juttatása, tanulóink pozitív attitűdjének megalapozása
2. A 2020/2021-es tanévben bevezetésre került új NAT-nak megfelelő tantervek, kerettantervek felmenő rendszerben történő megismerése, csoporthoz igazítása.
3. Az alapkészségek kiemelt fejlesztése. Az olvasás és szövegértés az alsó tagozaton továbbra is fontos feladatunk.
4. Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás.

5. Tanulási technikák, tanulási módszerek változatos alkalmazásával törekedjünk a tanulóink önálló tanulási technikáik megismerésére, minél szélesebb körű alkalmazására.
6. A természettudományos tantárgyak koncentrációjával (téma nap, témahét) a környezeti nevelési és oktatási feladatok szélesítése.
7. A tanárok legyenek tisztában a tanulók egyéni problémáival
8. Tanulmányi eredmények javítása
  - Nyomon követő táblázat használata
  - Tanulásmódszertan-pedagógustudás megosztása
  - Tanulási technikák, tanulási stratégiák elsajátíttatása
  - Tantárgyi motiváció elősegítése - pedagógiai módszertani kultúra bővítése
  - Jó gyakorlatok megismerése és adaptálása
  - Folyamatos és kiszámítható, nyomon követhető tanulói értékelés
  - Egységes alapelvek alapján történő foglalkozás a tanulókkal
9. Egyéni adottságokhoz igazodó oktatás a kompetencia és mérési eredmények vételével
  - Megfelelő differenciálás
  - A hiányzások, késések pontos adminisztrációja
  - A hiányzók megsegítése, felzárkóztatása

Kiemelt vezetői feladatok a tanév során:

- Új kollégák beilleszkedésének támogatása
- Az alsó és a felső tagozat közötti szakmai együttműködés segítése
- Óralátogatások szervezése
- Az intézményen belüli hatékony információáramlás elősegítése
- A pedagógusminősítésben résztvevő kollégák támogatása, segítése, a folyamat zökkenőmentes lebonyolítása
- Az intézményi önértékelés rendszerének működtetése
- Ellenőrzés:
  - tanügyi feladatok
  - dokumentációk
  - pedagógiai munka
  - technikai dolgozók

## 8. Éves ellenőrzési terv

### 8.1. Dokumentumok ellenőrzése

Feladat	Időpont / rendszeresség	Felelős
Tanmenetek	Szeptember 15.	Munkaközösség-vezetők
Munkatervek		Munkaközösség-vezetők Tagintézményvezető-helyettes
Anyakönyvek	Szeptember vége – Június vége	Intézményvezető-helyettesek
Bizonyítványok	Szeptember vége – Június vége	Intézményvezető-helyettesek Tagintézményvezető-helyettes
E-naplók haladási része és értékelési része	negyedévente 1-1 alkalommal	Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Tagintézményvezető-helyettes
E-naplók osztályozási része	Október December Március Május	Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Munkaközösség-vezetők
Ügyeleti rend	alkalmanként	Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Munkaközösség-vezetők
Magatartásfüzet	alkalmanként	Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Munkaközösség-vezetők

Pontos órakezdés	alkalmanként	Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Tagintézményvezető-helyettes
Teremrend	alkalmanként	Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Tagintézményvezető-helyettes Munkaközösség-vezetők

## 8.2. Belső ellenőrzés

### Célja:

- Figyelemmel kísérje a pedagógiai program megvalósítását.
- A pedagógiai munka színvonalának emelése
- A kevesebb szakmai gyakorlattal rendelkező / újonnan belépő kollégák szakmai támogatása
- A gyengeségek feltérképezése, azok javítása
- Az erősségek megállapítása, a pozitív folyamatok támogatása
- Objektív tanulói értékelés
- Alapot adjon a pedagógusok munkájának értékeléséhez.

Az intézményvezető belső ellenőrző munkájában közreműködnek a vezetőség tagjai és a szakmai munkaközösségek vezetői.

### Óralátogatások szempontjai:

- Előzetes felkészülés az órára (óravázlat)
- Tanmenet
- Pedagógus kompetenciák
- A differenciált óravezetés - kiemelt figyelemmel a különleges bánásmódot igénylő tanulókra

- Tanulói teljesítmény értékelésének formái
- Óra végi összefoglalás, értékelés
- Tanulói kompetenciafejlesztés formái, eredményessége
- Technikai eszközök használata, és változatos tanítási módszerek alkalmazása
- Általános pedagógiai szempontok

Tanmenetek elkészítésének szempontsora:

- Célok, feladatok, kerettanterv alapján
- Adaptáció – hogyan valósul meg az adaptáció saját osztályra (mit, hogyan és mikor?)
- Felhasznált források megnevezése
- A tanítás során használt tankönyvek, munkafüzetek neve
- Projekthetek beépítése tanórákba
- BTMN-es, SNI-s tanulók támogatás szakvélemények alapján
- SNI-s tanmenetek megléte SNI-s tanulókhöz rendelve
- IKT tanórák jelölése
- Kritériumorientált diagnosztikus mérési-értékelési rendszer egyéni profiljának eredményei alapján fejlesztendő attitűdök megjelenítése

## 9. Iskolai lemorzsolódás

A 2022/2023. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **444 főből 83 fő (18,7 %)**

- **001 - Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (4242 Hajdúhadház, Bocskai tér 14.)**

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **237 fő**

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **43 fő** (a tanulók **18,1 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **43 fő** (a tanulók **18,1 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

- **006 - Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szilágyi Dániel Úti Tagintézménye (4242 Hajdúhadház, Szilágyi Dániel utca 2-4.)**

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **197 fő**

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **32 fő** (a tanulók **16,2 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **32 fő** (a tanulók **16,2 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

- **007 - Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Rákóczi Ferenc Utcai Telephelye (4242 Hajdúhadház, Rákóczi Ferenc utca 50.)**

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **10 fő**

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **8 fő** (a tanulók **80,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapküvelés-oktatásban a közepes (3), középoküvelés-oktatásban a 2,5 szintet: **8 fő** (a tanulók **80,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékü romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

Összehasonlításképp az előző tanév statisztikai adataival:

<b>Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók</b>						
	2021/2022-es tanév			2022/2023-as tanév		
	Felső tagozat létszáma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya	Felső tagozat létszáma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya
Földi	235	64	27,23%	234	42	17,95%
Szilágyi	212	41	19,34%	195	53	27,18%
Rákóczi	9	5	55,56%	10	10	100%
Összesen	456	110	<b>24,12%</b>	439	105	<b>23,92%</b>

Az illetékes Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2022/2023. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az intézmény feladatellátási helyén a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya kis mértékben emelkedett. Az érintett tanulók aránya meghaladja a Hajdú-Bihar vármegyei és a vármegyei általános iskolák lemorzsolódással veszélyeztetett tanulónak arányát. A rögzített intézményi intézkedések alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére, de a tanulók aránya további intézményi intézkedések tervezését is indokolja. Java-

soljuk, hogy feladataik tervezése során nagyobb mértékben támaszkodjanak a Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ speciális szaktanácsadói támogatására. A korai iskolaelhagyás csökkentésére kidolgozott „Iskolai lemorzsolódás megelőzését támogató pedagógiai rendszer” bemutatására szervezett műhelyfoglalkozáson részt vettek. A feladatellátási hely pedagógusai rendszeres résztvevői a Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ szakmai rendezvényeinek. Javasljuk, hogy a feladatellátási hely pedagógusai kísérik figyelemmel a Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett Pedagógiai Szakmai Napokat, műhelyfoglalkozásokat, bázisintézményi rendezvényeket, továbbképzéseket, ahol ismeretbővítő előadásokkal, valamint bemutató foglalkozásokkal várjuk az intézmények érdeklődő pedagógusait. A korábbi év végi adatszolgáltatáshoz viszonyítva a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya növekedett, bár az aktuális tanév félévéhez viszonyítva csökkent. Az érintett tanulók aránya nagymértékben meghaladja a Hajdú-Bihar vármegyei (5,48%), illetve a vármegye általános iskoláiban (8,02%) lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóinak átlagát. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentése, valamint a kompetenciamérések eredményeinek növelése érdekében javasljuk, hogy nagyobb mértékben vegyék igénybe a Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ szaktanácsadóinak pedagógiai-szakmai szolgáltatásait. Az eredmények javítása érdekében intézményfejlesztés szaktanácsadó helyzetelemző látogatására is sor került. Az országos kompetenciamérés eredményei alapján fenntartói intézkedési terv készítésére kötelezett feladatellátási hely, ezért a szükséges pedagógiai-szakmai támogatások egyeztetése céljából figyelemfelhívással éltünk az intézmény és a fenntartója felé. A feladatellátási hely pedagógusai rendszeresen részt vettek az általunk szervezett szakmai rendezvényeken. A feladatellátási helyen kiemelkedően magas a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya. A tanulók speciális helyzete alapján javasljuk tantárgygyongozó és speciális területet ellátó szaktanácsadó támogatásának igénylését. a feladatellátási hely pedagógusai rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, szakmai programokon. A feladatellátási helyekre rögzített beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutakozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Javasljuk, hogy a feladatellátási hely pedagógusai kísérik figyelemmel a Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett Pedagógiai Szakmai Napokat, műhelyfoglalkozásokat, bázisintézményi rendezvényeket, továbbképzéseket, ahol ismeretbővítő előadásokkal, valamint bemutató foglalkozásokkal várjuk az intézmények érdeklődő pedagógusait. Az intézmény mind három feladatellátási helye az EFOP 3.1.5. „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című pályázat keretén belül komplex és differenciált intézményfejlesztési támogatásban részesült, melynek fenntartási időszakában éves önértékelést, összegző beszámolót készít a komplex intézményfejlesztés tevékenységeiről, előrehaladásáról.



## 10. A tanévben megtartott iskolai megemlékezések, rendezvények

<b>Augusztus</b>				
<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
Augusztus 21.	Alakuló értekezlet, munkaközösségi értekezletek, Éves munkaterv megbeszélése	Munkaközösség vezetőik A munka-közösségek tagjai	A munka-közösségek újjáalakítása, munkaközösség-vezetők megbízásának megerősítése, a munkaközösségek tagjainak hatékony együttműködése. Éves munka tervezése	Intézményvezető Munkaközösség-vezetők Intézményvezető-helyettesek
Augusztus 23-tól	Tanmenetek elkészítése	Minden pedagógus	Éves munka megtervezése, megfelelés a helyi tantervnek	Munkaközösség-vezetők Intézményvezető helyettesek
Augusztus 22-23. és 25.	Osztályozó és javító vizsgák felkészítése, vizsgák lebonyolítása	Minden pedagógus		Munkaközösség-vezetők Intézményvezető-helyettesek

Augusztus 24.	Tankerületi Szakmai Nap	Minden pedagógus		Munkaközösség- vezetők Intézményvezető- helyettesek
Augusztus 31.	Tanévnyitó érte- kezet	Intézményvezető- helyettesek	Eseménynaptár ismertetése	Intézményvezető

<b>Szeptember</b>				
<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvég- zés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
Szeptember 1.	Ünnepélyes tan- évnyitó	Minden pedagógus Intézményvezető- helyettes	Tájékoztatás a tanév rendjéről, a pedagógusok bemutatása	Intézményvezető Intézményvezető- helyettesek
Szeptember (folyamatos)	Adminisztráció (napló, törzslap), térítési díjak megállapítása	Művésztanárok Iskolatitkár	Tanügyi doku- mentumok esz- tétikus, hibátlan vezetése	Intézményvezető Intézményvezető- helyettesek
Szeptember (folyamatos)	Tanulók tudás- szintjének felmé- rése, lemorzsoló- dással veszélyez- tetett és tanulási nehézséggel küzdő tanulók fokozott figye- lemmel kísérése és segítése.	Minden pedagógus	Megfelelés a he- lyi tanterv köve- telményeinek	Munkaközösség- vezetők Intézményvezető- helyettes

Szeptember 4.	Szülői értekezlet (1. évfolyam)	Minden pedagógus	Szülők tájékoztatása	Intézményvezető, Intézményvezető- helyettesek
Szeptember 6.	Szülői értekezlet (2-8. évfolyam)	Minden pedagógus	Szülők tájékoztatása	Intézményvezető, Intézményvezető- helyettesek
Szeptember 2.	<b>Szüreti Mulatság – citerások és a 5.b osztály szereplése</b>	Művészeti Munkaközösség	Hagyomány ápolása	Intézményvezető Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
Szeptember 23-24.	<b>Hadházi Káposztás Napok</b> Rézfúvós zenekar fellépése	Művészeti Munkaközösség	Hagyomány ápolása	Intézményvezető Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
Szeptember 29.	<b>A magyar népmese napja</b> Iskolarádió	Humán- és Művészeti Munkaközösség	Benedek Elek születésnapjára megemlékezés	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes Munkaközösség-vezető

Szeptember 29.	A Magyar Diák-sport Napja	Társadalomtudományi munkacsoport	A sport fontossága, az egészség megőrzése	Alsós munkaközösség Társadalomtudományi munkacsoport
Szeptember vége	Mesedélután a mese napján Rajzverseny Aszfaltrajzverseny	Alsós munkaközösség Művészeti munkaközösség	Benedek Elek születésnapjára megemlékezés A magyar népmese napja	Művészeti munkaközösség-vezető
Szeptember 15-30.	<b>Tanmenetek leadásának határideje</b>	Minden pedagógus	Éves munka tervezése, megfelelés a helyi tantervnek	Intézményvezető-helyettesek

## Október

<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
Október 1.	Intézményi statisztika elkészítése	Minden pedagógus	Pontos intézményi adatok összegyűjtése, regisztrálása, továbbítása	Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek
Október első hete	<b>Zenei világnap</b> – koncertek	Munkaközösség vezető Zenetanárok	„Legyen a zene mindenkié!” Zenei világnap – a zene fontossága, szerepe az emberek életében	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes

Október 2 - 15	<b>Állatok világnapja, Állatvédelmi témahét</b>	Rajztanárok	„Védett állataink”, tehetségkutató rajzverseny	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
Október 6.	Magyar nemzeti ünnep méltó megünneplése Iskolarádió	Művészeti és Társadalomtudományi munkaközösség	Aradi vértanúk emlékünnep	Intézményvezető-helyettesek
Október 20.	Pályaorientációs nap	Művészeti és Társadalomtudományi munkaközösség	Ismerkedés a foglalkozásokkal	Intézményvezető-helyettesek
Október 23.	Magyar nemzeti ünnep méltó megünneplése Iskolarádió	Humán és művészeti munkaközösség tagjai	1956-os forradalom méltó megünneplése	Intézményvezető-helyettesek
Október 26.	Földi labdarúgó bajnokság	Testnevelést tanító pedagógusok	A sport fontossága, az egészség megőrzése	Intézményvezető-helyettesek
<b>Október 26 – November 6 – Őszi szünet</b>				

<b>November</b>				
<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
November	2. Munkaközöségi értekezlet	Művészeti munkaközösség-vezető	Ünnepi időszak szervezése	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézmény-vezető helyettes
November	Megemlékezés a Magyar nyelv napjáról Iskolarádió	Magyart tanító pedagógusok	Tehetségkutatás, tehetséggondozás	Intézményvezető-helyettes
November 15-16.	<b>Országos Bihari János Hegedű-, Gordonka-, és Vonós Kamara-zenei verseny - Abony</b>	Vonós tanszak tanárai	Tehetségkutatás, tehetséggondozás	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes

<b>December</b>				
<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
December 4.	Adventi készülődés, gyertyagyújtás	Zenét tanító pedagógusok	Érzelmi nevelés, közösségfejlesztés	Intézményvezető-helyettesek Minden munkacsoport

December	Karácsonyi műsorok és dekoráció készítése	Zenét tanító pedagógusok Képzőművészek	Műsor és dekoráció készítése	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
December 12.	Város napja	Művész tanárok	Fellépés városi igény szerint	Intézményvezető
December 17-től	Iskolarádió Minden nap – Karácsonyi zene	Éneket, zenét tanító pedagógusok	Érzelmi nevelés	Munkaközösség vezető
December	Tanszaki hangversenyek	Minden hangszer tanító tanár	Megfelelés a tantervi követelményeknek, „szülői találkozó”	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
December 20-21.	Karácsonyi hangversenyek EFOP-3.1.5. programhoz kapcsolódva	Zenetanárok, az érintett csoportokban tanítók, humán munkaközösség	Ünnepi hangulat érzelmi nevelés, közösségformálás	Művészeti munkaközösség-vezető, társadalomtudományi munkaközösség-vezető, művészeti intézmény-vezető helyettes
December 20.	Földi Floorball bajnokság	Testnevelést tanítók	A sport fontossága, az egészség megőrzése	Intézményvezető helyettesek
<b>December 20. – Január 8. – Téli szünet</b>				

<b>Január</b>				
<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
Január	Képzőművészeti kiállítás	Képzőművészek	A tantervi követelményeknek való megfelelés	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
Január 18-ig	Félévi tanszaki koncertek	Zenetanárok	A tantervi követelményeknek való megfelelés	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
Január	Megyei képzőművészeti rajzverseny felső tagozatosoknak	Rajztanárok	Tehetségkutatás, tehetséggondozás	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
Január	3. Munkaközösségi értekezlet	Munkaközösség-vezetők	Az értékelés személyiségfejlesztő lehetőségei, az I. féléves munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata	Minden munkacsoport



Január 22.	A magyar kultúra napja – iskolai és városi ünnepségen való részvétel (iskolarádiós műsor)	DÖK, zenét tanítók, képzőművészek kórusvezetők	Hagyományörzés, a nemzethez tartozás tudatának erősítése	Művészeti munkaközösség-vezető, művészeti intézmény-vezető helyettes, Társadalomtudományi munkacsoport
Január	Félévi értékelés, dokumentumok kiállítása, statisztika elkészítése, tájékoztató füzetek kitöltése, kiosztása	Minden pedagógus	Az I. féléves munka elemzése, értékelése	Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Munkaközösség-vezetők
Január 30.	Félévzáró értekezlet	Minden pedagógus		Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Munkaközösség-vezetők

## Február

<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
Február eleje	Jótekonysági táncest	Művészeti-és humán munkaközösség Tánc tanár	Kulturált szórakozás	Munkaközösség-vezetők Művészeti intézményvezető-helyettes

Február	Farsang	Alsós munkaközösség DÖK	Farsangi művészeti produkciók bemutatása, kulturált szórakozás	Munkaközösség-vezetők, Intézményvezető-helyettes
Február	Kazinczy Szép Magyar Beszéd Verseny	Magyart tanító pedagógusok		Társadalomtudományi munkaközösség
Február végéig	Mese délelőtt (rajzfilmsláger) Óvodásoknak és kisiskolásoknak	Zenetanárok Munkaközösség-vezető Képzőművészek	Élményszerűség, szórakoztatás előzenével	Munkaközösség-vezetők Művészeti intézményvezető-helyettes

### Március

<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
Március 15.	Március 15-i forradalom és szabadságharc megünneplése	Énektanárok Tánc tanárok Érintett tanítók	Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése	Munkaközösség-vezetők Művészeti intézményvezető-helyettes
Március	<b>Tavaszi hangversenyek</b> - A gitár együttes bemutatkozása	Művészeti munkaközösség-vezető Zenetanárok	Tehetségkutatás, tehetséggondozás	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes

Március	Népdalversenyek Szólóénekverseny	Éneket tanító pedagógusok	Tehetséggondozás	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
Március	Beiskolázás a zenei osztályokba, meghallgatások, tájékoztatók, szülői értekezletek az óvodákban	Alsós munkaközösség-vezetők Művészeti munkaközösség-vezetők	A zenei osztályok beiskolázási támogatása	Intézményvezető Alsós és művészeti munkacsoport Intézményvezető-helyettesek
Március 4-8.	<b>„PÉNZ 7” pénzügyi és vállalkozói témahét</b>		Tehetségkutatás, tehetséggondozás	Minden munkacsoport
Március 22.	Kistérségi Zeneiskolák Találkozója - Hajdúhadház	Művész tanárok	Megmértetés, ismerkedés zeneistársakkal, kapcsolatok ápolása	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
Március 22.	A víz világnapja		A környezettudatos nevelés megvalósítása	Intézményvezető helyettesek Munkaközösség-vezetők
Március 26.	Földi Kosárlabda Bajnokság	Testnevelést tanítók		DÖK
<b>Március 28. – Április 8. – Tavaszi szünet</b>				

<b>Április</b>				
<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
Április	Éneklő Ifjúság Minősítő Verse- nyek	Kórusvezetők	Tehetséggondo- zás	Művészeti mun- kaközösség-ve- zető Művészeti intéz- ményvezető-he- lyettes
Április 8- 12.	Digitális témahét		Digitális kompe- tenciák megerő- sítése	Munkaközösség- vezetők Intézményvezető- helyettesek
Április 11.	<b>A magyar költé- szet napja</b>	Társadalomtu- dományi munka- csoport	Tehetséggondo- zás	Munkacsoport ve- zető Intézményvezető- helyettesek
Április	<b>Húsvét</b> Iskolarádió	Minden munka- csoport	Húsvét – hagyó- mányápolás	Munkaközösség- vezetők Intézményvezető- helyettesek
Április vége	Tanzakok meg- hirdetése a követ- kező tanévre, meghallgatások	Minden művész- tanár	Meglévő tanít- ványok megtar- tása, új tanítvá- nyok megkere- sése	Művészeti mun- kaközösség-ve- zető Művészeti intéz- ményvezető-he- lyettes
Április 22.	A Föld napja	Minden munka- csoport	Környezettuda- tos nevelés	Munkaközösség- vezetők Intézményvezető- helyettesek

Április 22-26.	<b>Fenntarthatósági témahét</b>	Minden munkacsoport	Környezettudatos nevelés	Munkaközösség-vezetők Intézményvezető-helyettesek
----------------	---------------------------------	---------------------	--------------------------	--

<b>Május</b>				
<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
Május 1.	Városi majális	Zenetanárok Tánctanárok	Bemutakozás, zenei élmény nyújtása a városi ünnepségen résztvevőknek	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
Május első és második hete	Anyák napi ünnepségek osztályközösségben	Osztályfőnökök Zenetanárok	Édesanya-gyermekek kapcsolatának erősítése, érzelmi nevelés	Intézményvezető-helyettesek
Május	Év végi tanszaki hangversenyek, vizsgák	Zenetanárok Szolfézsstanárok	Megfelelés a tantervi követelményeknek	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
Május 10.	Madarak és fák napja		Környezettudatos nevelés	Munkaközösség-vezetők Intézményvezető-helyettesek

Május vége	Év végi tanszaki kiállítás, táncgála és hangverseny	Rajzot tanítók Tánc tanár	Az éves munka bemutatása	Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
Május	4. Munkaközösségi értekezlet	Munkaközösség-vezetők	Az éves munka értékelése, jutalmazás elvei, a tanügyi dokumentumok zárása, záradékok	Intézményvezető-helyettesek
Május 17.	DÖK nap			Intézményvezető-helyettes

### Június

<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
Június 4.	Nemzeti összetartozás Napja - megemlékezés (Trianoni békediktátum évfordulója) Iskolarádió	Művészeti munkaközösség Társadalomtudományi munkaközösség	Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése	Intézményvezető Művészeti munkaközösség-vezető Művészeti intézményvezető-helyettes
Június 4-8.	Művészeti iskolai beiratkozás	Iskolatitkár Művésztanárok	Következő tanév tervezése	Intézményvezető-helyettes
Június	Földi Zsinórlabda bajnokság	DÖK		Intézményvezető-helyettes

Június	Tanévzáró ünnepek	Minden tanár	A tanév méltó lezárása	Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek
Június 21.	Ballagás	Énektanárok	Az általános iskolai évek méltó lezárása	Intézményvezető
Június harmadik hete	Naplók, anyakönyvek, bizonyítványok lezárása, leltározás, évvégi statisztika elkészítése, leadása	Minden tanár	Megfelelés a jogszabályoknak	Intézményvezető

## 11. Vezetői benntartózkodás

- Vargáné Kiss Erika – megbízott intézményvezető 7:00 – 15:30
- Péterváryné Gábor Ilona – intézményvezető-helyettes 7:30 – 16:00
- Perecsényi Csongor – intézményvezető-helyettes 7:30 – 16:00
- Nagyné Gencsi Erika – intézményegység-vezető 8:30 – 17:00
- Nyalkáné Harangi Gabriella – tagintézményvezető-helyettes 7:30 – 16:00

## 12. Mellékletek

- Legitimációs záradékok
- Jegyzőkönyvkivonat, jelenléti ív



Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
OM:031049 Hajdúböszörményi Tankerületi Központ HC2101 szervezeti egység  
4242 Hajdúhadház, Bocskai tér 14. Tel.: 52/384-016, Fax: 52/583-102  
Email: [foldiiskola@gmail.com](mailto:foldiiskola@gmail.com) Honlap: <http://foldij-hhaz.edu.hu>

---

## Nyilatkozat

A Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2023-2024. tanévi munkatervét a szakmai munkaközösségek és az iskolavezetés elkészítette.

A 2023. augusztus 31-i tanévnyitó értekezleten a nevelőtestület az intézményi munkatervet elfogadta.

Az SZM és a DÖK véleményét kikértük.

Az általános iskola és az alapfokú művészeti iskola tehetséggondozást szolgáló versenyeihez kérjük a fenntartó támogatását!

A munkatervben felsorolt versenyköltségeken kívül többletkötelezettséget a fenntartóra nem terhelünk.

Hajdúhadház, 2023. szeptember 15.

Vargáné Kiss Erika

tagintézmény-vezető





## Fenntartói nyilatkozat

A Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola munkatervét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdése g) pontjában biztosított jogkörömben eljárva jóváhagyom.

Hajdúböszörmény, 2023. szeptember 19.



Tóth Lajos Arpad

tankerületi igazgató

P.H.



tel: 051049001/1023-3/2023

Földi János Két Tanítási Nyelvű  
Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

- Művészeti intézményegység munkaterve -

2023/2024

*Nagyné Gencsi Erika*  
Készítette: Nagyné Gencsi Erika

művészeti intézményegység-vezető



## Tartalom

1. Munkánkat meghatározó jogszabályok és normák .....	3
2. Munkánkat meghatározó feltételek változása az új tanévben: .....	3
3. Az alapfokú művészeti iskola művészeti tanszakjainak tagjai, megbízásai: .....	4
4. Művészeti ágak és tantárgyak .....	4
5. A 2023/2024. tanév célkitűzései, kiemelt feladatai .....	5
1. Nevelési-oktatási céljaink, feladataink .....	5
2. A pedagógusközösségen belüli feladatok .....	5
3. A 2023/2024. tanév kiemelt feladatai .....	5
6. A tanév rendje intézményünkben .....	6
7. Eseménynaptár .....	8

## 1. Munkánkat meghatározó jogszabályok és normák

1. A nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC. törvény**
2. **20/2012. (VIII. 31.)** EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
3. A belügyminiszter **30/2023 (VIII.22.)** BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről
4. Az alapképzés művészetoktatás alapprogramja (2022/2023 tanévtől hatályba lépő 2. sz. melléklet)
5. **326/2013. (VIII. 30.)** Korm. rendelet: A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
6. **277/1997.( XII. 22.)** Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
7. **5/2020. (I. 31.)** Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló **110/2012. (VI. 4.)** Korm. rendelet módosításáról
8. A művészeti intézményegység munkatervének készítését meghatározó **iskolai** dokumentumok:  
a Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapképzésű Művészeti Iskola Pedagógiai Programja, SZMSZ-e, Házi rendje, 2022/2023. tanévi Munkaterve.

## 2. Munkánkat meghatározó feltételek változása az új tanévben:

- hangszerek javítása, zongorák hangolása

### **3. Az alapfokú művészeti iskola művészeti tanszakjainak tagjai, megbízatásai:**

- Nagyné Gencsi Erika – művészeti intézményegység-vezető
- Schaff Kálmánné – tanszakvezető, gordonka-és gitár tanár
- Nagy Béla Endre – tanszakvezető, társastánc tanár
- Ádám Kristóf – rézfúvós tanár
- Balla Tibor László – rézfúvós tanár
- Balogh-Molnár Ibolya – rajztanár
- Bartha Gyula – népi játék oktató
- Bozsányi Dávid – hegedű tanár
- Bozsányiné Kiss Erika- zongoratanár
- Csapóczy Ágnes – zongora-szintetizátor tanár
- Györgyfi Zsolt – trombita tanár
- Horváth Katalin –karnagy, ének-zene, tanár
- Cseszlay Zita Gyöngyi szolfézs tanár
- Joó Csaba – ütő tanár
- Karapné Komor Ágnes – művészeti iskolatitkár
- Erdős László – fuvola tanár
- Kovács Attila– klarinét tanár
- Kozák Vanessza– zongoratanár
- Molnár Marianna – hegedű tanár
- Nagy-Farkas Csilla Brigitta – hegedű tanár
- Nagy Béla Endre – társastánc tanár
- Pozsonyi Péter – rézfúvós tanár
- Szakál Evelin Noémi – társastánc tanár
- Varga Miklós – magánének tanár
- Vannai László Pál – népzene tanár

### **4. Művészeti ágak és tantárgyak**

- Zeneművészeti ág: zongora, furulya, fuvola, klarinét, baritonkürt, harsona, trombita, tuba, hegedű, gordonka, gitár, citera
- Táncművészeti ág: társastánc,
- Képzőművészeti ág: grafika és festészet, népi játék

## **5. A 2023/2024. tanév célkitűzései, kiemelt feladatai**

### **1. Nevelési-oktatási céljaink, feladataink**

- Fel kell kelteni az igényt tanulóinkban és a szülőknél a művészetek befogadása és művelése iránt.
- Iskolánkban a hátrányos helyzetű tanulók beiskolázása, felzárkóztatása, nevelése fontos feladat.
- Feladatunk a művészi tehetségek felismerése, fejlesztése, a tehetséggondozás, a tanulók művészi képességének kibontakoztatása.
- A művészeti nevelés eszközével a tanulók személyiségét fejlesztjük az egyéni adottságokra, képességekre szabott nevelés-oktatás módszerével.
- A közösségi nevelést előtérbe helyezzük.

### **2. A pedagógusközösségen belüli feladatok**

- Új kollégák beilleszkedésének támogatása.
- Szakmai együttműködés tanszakok között és az általános iskolai munkaközösségekkel.
- Óralátogatások, szakmai megbeszélések, szakmai innováció.
- A pedagógusminősítésben résztvevő, és gyakornokok támogatása, mentorálása, a folyamat zökkenőmentes lebonyolítása.
- Tanszakokon belüli hatékony információáramlás működtetése.

### **3. A 2023/2024. tanév kiemelt feladatai**

- A pedagógusok és a növendékek egészséges, biztonságos munkavégzésének fenntartása az adott körülmények között, a hatályos rendelkezések betartásával.
- Az infokommunikációs eszközök hatékony alkalmazása a tanítási órákon.
- Zenei együtteseink megőrzése, fejlesztése, közösségépítés
- Tanítási módszereink megújítása és színesítése, egyéni fejlesztés, differenciálás folyamatos alkalmazása.
- Tagintézmények közti kapcsolatok erősítése a művészeti oktatással.
- Regionális együttműködés a térség művészeti iskoláival.
- Az iskolai lemorzsolódásban résztvevők számának csökkentése.
- Tehetséggondozás, hátránykompenzálás
- Szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés.

## 6. A tanév rendje intézményünkben

A tanév az iskolában: 2023. szeptember 4-től 2024. augusztus 31-ig tart.

A szorgalmi időszak első tanítási napja: 2023. szeptember 4.

utolsó tanítási napja: 2024. június. 19.

A tanítási napok száma 180 nap.

A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. Az iskolák 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket, az első félévben elért tanulmányi eredményekről. Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

### Tanítási szünetek

(1) Őszi szünet- 2023. október 28. - november 05.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. október 27. (péntek),

a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 06. (hétfő).

(2) Téli szünet- 2023. december 22.-2024. január 07.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök)

a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 08. (hétfő).

(3) Tavaszi szünet- 2024. március 28.-2024. április 07.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda),

a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 08. (hétfő).

**Projekthetek a tanévben**

- a. "Karácsonyvárás" Adventi témahét (téli szünet előtti hét)
  - készülődés osztálykeretben, intézményi szinten
  - karácsonyi dekoráció készítése, karácsonyi műsor
- b. „Pénz7” pénzügyi vállalkozói témahét 2024. március 4-8.)
- c. Március 15. Nemzeti ünnepünk (2024. március 11-14.)
  - készülődés osztálykeretben, intézményi szinten
  - jelképeink és dekoráció készítése, emlékműsor
- d. Digitális Témahét 2024. április 8-12.
  - interaktív csapatversenyek osztálykeretben  
(Tabletekkel, interaktív tábla segítségével)
- e. Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26.
  - kiállítás szervezése:
  - kézműves foglalkozás: dekorációk, ékszerek, használati tárgyak készítése  
újrahasznosított anyagok felhasználásával
  - Felhőkarcoló-építő verseny (italosdobozok felhasználásával)

**Országos mérések**

A mérések a művészeti jellegű tantárgyakat nem érintik.



## 7. Eseménynaptár

2023. AUGUSZTUS					
Időpont	Feladat megnevezése	Felelős	A feladatvégzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzésért felelős személy	
Augusztus 21.	Alakuló tanszaki értekezlet.	Művésztanárok, tanszakvezetők.	Zeneművészeti tanszak megalakulása, új kollégák bemutatása. Éves munka tervezése, eseménynaptár készítése. A biztonságos munkavégzés feltételeinek, feladatainak megbeszélése	Művészeti intézményegység-vezető,	
Augusztus 22-től (folyamatos)	Tanmenetek készítése	Minden pedagógus	Éves munka megtervezése, megfelelés a helyi tantervnek	Intézményvezető, Művészeti intézményegység-vezető	
Augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet	Minden pedagógus	Tantárgyfelosztás, munkaterv megszavazása	Intézményvezető	

**2023. SZEPTEMBER**

Időpont	Feladat megnevezése	Felelős	A feladatvégzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzésért felelős személy
Szeptember 2.	Hajdúhadházi Szüreti Vigasság városi rendezvényen népdalok, citerások és a 4. b osztály színjátásóinak szereplése	Művészeti munkaközösség, énektanár, népzene tanár	Város életében való részvétel	Művészeti intézményegység-vezető
Szeptember 4.	Tanévnyitó ünnepély a művészeti iskolában	Minden pedagógus	Tájékoztatás a tanév rendjéről, a pedagógusok bemutatása A biztonságos munkavégzés feltételeinek, feladatainak ismertetése a szülőkkel és tanulókkal.	Intézményvezető, művészeti intézményegység-vezető
Szeptember 15.	Pótfelvételi, órabeosztás	Minden pedagógus	Adottságok kihasználása, lehetőség szerint minél több tanuló beiskolázása	művészeti intézményegység-vezető
Szeptember (folyamatos)	Adminisztráció (e-napló, a KRÉTA rendszer kezelése, adatok aktualizálása, változások kezelése)	Minden pedagógus, iskolatitkár,	Tanügyi dokumentumok pontos vezetése A szülők és tanulók elektronikus elérhetőségeinek aktualizálása;	Művészeti intézményegység-vezető
Szeptember (folyamatos)	Tanulók tudásszintjének felmérése, kiértékelése.	Minden pedagógus	Megfelelés a helyi tanterv követelményeinek	Művészeti intézményegység-vezető,
Szeptember (folyamatos)	A lemorzsolódással veszélyeztetett és tanulási nehézséggel küzdő növendékek fokozott figyelemmel kísérése, segítése, fejlesztése	Minden pedagógus	Hátrányos helyzetű tanulók segítése	Művészeti intézményegység-vezető,

Szeptember 05-30 folyamatosan.	Tanmenetek feltöltése	Minden pedagógus	Éves munka tervezése, megfelelés a helyi tantervnek	Művészeti intézményegység-vezető,
Szeptember 29.	A magyar népmese napja – Iskolarádió Szeptember 30.	Zeneművész tanárok (igény esetén)	Megemlékezés Benedek Elek születésnapjára	Művészeti intézményegység-vezető, általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető
Szeptember 29.	Mesedélután a mese napján Rajzverseny -Aszfaltrajzverseny	Alsós munkaközösség és képzőművész tanárok	Megemlékezés Benedek Elek születésnapjáról. A magyar népmese napja	Művészeti intézményegység-vezető, általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető

**2023. OKTÓBER**

Időpont	Feladat megnevezése	Felelős	A feladatvégzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzésért felelős személy
Október 1.	Intézményi statisztika elkészítése	Minden pedagógus, iskolatitkár	Pontos intézményi adatok összegyűjtése, regisztrálása, továbbítása	Művészeti intézményegység-vezető, tanszakvezetők
Október 4. kedd	Állatok világnapja	Képzőművész tanárok	„Védett állataink”, tehetségkutató rajzverseny	Művészeti intézményegység-vezető, általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető
október 6.	Aradi vértanúk napja, nemzeti ünnep, iskolarádió	Művésztanárok	Nemzeti ünnep méltó megünneplése, magyarságtudat erősítése	Művészeti intézményegység-vezető,
Október folyamán	Zenei világnap - növendékhangverseny	Művésztanárok, zenei tanszakvezető	„Legyen a zene mindenkié!” Zenei világnap-- a zene fontossága, szerepe az emberek életében	Művészeti intézményegység-vezető,
Október	Idősek világnapja - szereplés nyugdíjasok számára (igény esetén)	Művésztanárok	Részvétel a város életében.	Művészeti intézményegység-vezető, tanszakvezető
Október 23.	Magyar nemzeti ünnep méltó megünneplése Iskolarádió	Művésztanárok	1956-os forradalom méltó megünneplése, nemzettudat kialakítása	Művészeti intézményegység-vezető,

október 24.	Origami Világnap	Képzőművész tanárok	Kreativitás fejlesztése, tehetségkutató	Művészeti intézményegység-vezető,
<b>2023. október 28.-tól nov. 5-ig Őszi szünet</b>				

<b>2023. NOVEMBER</b>				
<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
November első hete	2. Tanszaki értekezlet	Tanszakvezetők, művésztanárok	Ünnepi időszak tervezése	Művészeti intézményegység- vezető,
November 15-16.	Országos Bihari János Hegedű-, Gordonka- és Vonós Kamarazenei verseny Abony	Vonós tanszak tanárai	Tehetséggondozás, megmérettetés, vonós szakmai kapcsolatok kialakítása, ápolása	Művészeti intézményegység- vezető,
November 18.	Pályaorientációs nap	Általános iskolai karnagyok	Bekapcsolódás az intézmény projektnapjába	Intézményvezető, művészeti intézményegység-vezető
November	Óralátogatások	Tanszakvezetők,	A minősítésre készülő kollégák szakmai segítése, mentorálása. A jógyakorlatok gyűjtése és megosztása	Művészeti intézményegység- vezető,
<b>2023. DECEMBER</b>				

Időpont	Feladat megnevezése	Felelős	A feladatvégzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzésért felelős személy
December	Adventi készülődés, gyertyagyújtás, karácsonyi műsorok és dekoráció készítése	Zeneművészeti tanszak, képzőművészek, nyelvi munkaközösség	Érzelmi nevelés, közösségfejlesztés, hagyományápolás. Munkaközösségek közötti együttműködés.	Művészeti intézményegység-vezető, művészeti tanszakvezetők, művészeti- és a nyelvi munkaközösség-vezető.
December	Mikulás – és karácsonyi műsor óvodásoknak a főépületben és a tagintézményben.	Művésztanárok	Érzelmi nevelés, ünnepi hangulat, közösségformálás; Tagintézmények közti kapcsolat ápolása.	művészeti- és a nyelvi munkaközösség-vezető.
December	Tanszaki hangversenyek	Hangszeres tanárok	Megfelelés a tantervi követelményeknek, szülőkkel való kapcsolattartás	Művészeti tagintézmény-vezető, zeneművészeti tanszakvezető
December 12.	Város napja (városi igény esetén)	művészeti tanárok, nyelvi munkaközösség	részvétel a város életében, hagyománytiszteltet	Intézményvezető, Művészeti intézményegység- vezető, általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető
December 18-tól	Iskolarádió - Minden nap karácsonyi zene	Éneket, zenét tanítók	Érzelmi nevelés	Művészeti intézményegység- vezető, általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető
December 15.	Regionális Kórustalálkozó Kodály Zoltán születésnapja alkalmából	Karnagyok	Regionális kapcsolatok ápolása, hagyományteremtés	Művészeti intézményegység-vezető,

					zeneművészeti tanszakvezető
December 19-21.	Karácsonyi műsorok	Művésztanárok, művészeti- és a humán munkaközösség tagjai	Ünnepi hangulat kialakítása, érzelmi nevelés, közösségformálás	Művészeti intézményegység-vezető, művészeti tanszakvezető; művészeti- és humán munkaközösség-vezető,	
<b>2023. december 22. – 2024. január 7. Téli szünet</b>					
<b>2023. JANUÁR</b>					
<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>	
Január	Rajzpályázatok, képzőművészeti kiállítás	Képzőművészek, rajztanárok	Tehetségkutatás, tehetséggondozás. Tantervi követelményeknek való megfelelés.	Művészeti intézményegység- vezető, általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető	
Január 20-ig	Félévi tanszaki koncertek	Zenetanárok	Tantervi követelményeknek való megfelelés.	Művészeti intézményegység- vezető, tanszakvezetők	
Január	Városban élő képzőművészek kiállítása	Képzőművészek	Város életében való részvétel, kapcsolatok ápolása	Művészeti intézményegység- vezető,	
Január	3. Tanszaki értekezlet	Művésztanárok, tanszakvezetők	Az I. féléves munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata	Művészeti intézményegység- vezető,	
<b>2024. január 19. Az első félév vége</b>					

Január 22.	A magyar kultúra napja – iskolai és városi ünnepségeken való részvétel	Karnagyok, nyelvi munkaközösség	Hagyományörzés, a nemzethez tartozás tudatának erősítése	Művészeti intézményegység- vezető, általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető
Január 26.	Félévi értékelés, statisztika elkészítése.	Minden pedagógus	Az I. féléves munka elemzése, értékelése.	Művészeti intézményegység- vezető, tanszakvezetők
Január vége	Félévi táncgála	Tánctanárok	Tehetségkutatás, tehetséggondozás. kulturált szórakozás	Művészeti intézményegység- vezető, tánc-tanszakvezető
<b>2024. FEBRUÁR</b>				
<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
Művészeti farsang	Művészeti iskolások farsangja	Művészeti tanárok	Kulturált szórakozás, hagyományörzés, produkciók bemutatása, közösség építés	Művészeti intézményegység – vezető, tanszakvezetők
Február- március	Népdalversenyek Énekszóló verseny	Éneket tanítók	Február	Általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető, művészeti intézményegység-vezető

<b>2024. MÁRCIUS</b>				
<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>



Március 4-8.	„Pénz 7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Rajztanárok, Ének tanárok	A pénz beosztásának fontossága; A témához illően pénzzel kapcsolatos dal	Művészeti munkaközösség-vezető, művészeti intézményegység-vezető
Március 15.	Március 15-i forradalom és szabadságharc megünneplése	Alsós és általános iskolai művészeti munkaközösség tagjai, művésztanárok	Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése. Munkaközösségek együttműködése.	Művészeti munkaközösség-vezető, művészeti intézményegység-vezető
Március 22.	A víz világnapja	Képzőművészeti tanárok	Környezettudatoságra nevelés	Intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők
Március 22.	Kistérségi Zeneiskolák Találkozója Hajdúhadház	Művészeti munkaközösség, művészeti tanárok	Megmértetés. ismerkedés zenész társakkal, regionális kapcsolatok ápolása, jó gyakorlatok megosztása	Művészeti intézményegység-vezető
Március	Tavaszi hangversenyek a főépületben és a tagintézményben	Hangszeres tanárok	Tehetséggondozás. Tagintézmények közti kapcsolat ápolása.	Tanszakvezetők, művészeti intézményegység -vezető
Március	Beiskolázás a zenei osztályokba, meghallgatások, tájékoztatók, szülői értekezletek az óvodákban	Alsós és művészeti munkaközösség vezető	A zenei osztályok beiskolázási támogatása	Intézményvezető Művészeti intézményegység-vezető, az alsós és az általános iskolai művészeti munkaközösség vezetőik
Március	Iskolába hívogató az óvodások számára	az általános iskolai művészeti munkaközösség tagjai, művésztanárok	Az érdeklődés felkeltése az iskolába készülő nagy csoportos óvodások számára	Művészeti munkaközösség-vezető, művészeti intézményegység-vezető

**Tavaszi szünet 2024. március 28- április 7.**

Időpont	Feladat megnevezése	Felelős	A feladatvégzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzésért felelős személy
Digitális témahét 2024. április 08-12.	Digitális montázs készítés	Minden pedagógus, művészeti munkaközösség tagjai,	Motiváció, élményszerűség Digitális kompetenciák megerősítése. Interaktív csapatversenyek osztálykeretben (Tabletekkel, interaktív tábla segítségével)	Intézményvezető Helyettesek
Április	Éneklő Ifjúság Minősítő Hangversenyek	Karnagyok	Tehetséggondozás, minősítés	Művészeti intézményegység-vezető, az alsós és az általános iskolai művészeti munkaközösség vezető
Április 22-26.	Fenntarthatósági témahét	Művészeti munkaközösség tagjai, minden pedagógus	Nevelési célok megvalósításában együttműködés a munkaközösségek között, a tanulók ráhangolása a természet értékeinek megbecsülésére, védelmére. „Madarak nélkül” c. kiállítás szervezése	Művészeti intézményegység-vezető, természettudományi-és általános iskolai művészeti munkaközösség vezető
Április 29.	Nemzetközi táncnap táncház udvar/tornaterem	tánctanárok	tehetségkutatás, tehetséggondozás, élményszerzés, érzelmi nevelés, közösség formálás,	Művészeti intézményegység-vezető, az alsós és az általános iskolai művészeti munkaközösség vezető
Április 22-május 22.	Tanszakok meghirdetése, jelentkezés és beiratkozás a következő tanévre, meghallgatások.	Művésztanárok, iskolatitkár	Meglévő tanítványok megtartása, új tanítványok megkeresése.	Művészeti intézményegység-vezető, az alsós és az általános iskolai művészeti munkaközösség vezető

**2024. MÁJUS**

Időpont	Feladat megnevezése	Felelős	A feladatvégzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzésért felelős személy
Május 1.	Városi majális (igény esetén)	Karnagyok, zenekar vezetők	Bemutakozás, zenei élmény nyújtása a városi ünnepeken résztvevőknek	Intézményvezető, művészeti intézményegység-vezető
Május első és második hete	Anyák napi hangverseny	Művésztanárok	Édesanya-gyermek kapcsolatának erősítése, érzelmi nevelés	Helyettesek, művészeti intézményegység-vezető
Május	Év végi tanszaki hangversenyek, vizsgák	Zenetanárok, szolféztanárok	Megfelelés a tantervi követelményeknek	Tanszakvezetők, művészeti intézményegység-vezető
Május 10.	A madarak és fák napja rajzpályázat	Képzőművészeti tanárok, művészeti munkaközösség	Környezetudatos nevelés. Munkaközösségek együttműködése.	Általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető, művészeti intézményegység-vezető
Május közepe	Református iskolások hangversenye	Művésztanárok	Bemutakozás, közösségi élmény nyújtása	Művészeti intézményegység-vezető
Május vége	Év végi tanszaki kiállítás és tánc gálahangverseny	Rajzot tanítók és a tánc tanárok.	Megfelelés a tantervi követelményeknek Munkaközösségek együttműködése.	Általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető, művészeti intézményegység-vezető
Május 31 - június 14.	Művészeti alapvizsgák, tanszakok év végi értékelése, egyeztetés beosztás szerint.	Minden pedagógus	Megfelelés a tantervi követelményeknek, a dokumentumok pontos vezetése, zárása.	Általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető, tanszakvezetők, művészeti intézményegység-vezető

**2024. JÚNIUS**

<b>Időpont</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>A feladatvégzés kiemelt szempontjai</b>	<b>Az ellenőrzésért felelős személy</b>
Június 4.	Nemzeti összetartozás Napja - megemlékezés Iskolarádió	nyelvi és az általános iskolai művészeti munkaközösség tagjai, művésztanárok	Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése. Munkaközösségek együttműködése.	Intézményvezető, művészeti intézményegység – vezető, az általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető,
Június 21.	Ballagás	Nyelvi és az általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető Karnagyok	Az általános iskolai évek méltó lezárása. Munkaközösségek együttműködése.	intézményvezető
Június	Ünnepélyes művészeti iskolai tanévzáró	Minden pedagógus	Az éves munka értékelése, jutalmazás	intézményvezető, művészeti intézményegység- vezető
Június harmadik hete	Naplók, lezárása, leltározás, év végi statisztika elkészítése, leadása	Minden pedagógus	Megfelelés a jogszabályoknak	intézményvezető
Június vége	Záró munkaközösségi értekezlet	Minden pedagógus	A munkaközösség éves munkájának értékelése, összegzése, beszámoló elkészítése. Év végi teendők (leltár)	Művészeti intézményegység vezető, általános iskolai művészeti munkaközösség-vezető, tanszakvezetők.